

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по ОБЖ 5 класс

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2010 г

Рабочая программа имеет **цель**:

- **освоение** знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение** умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;
- Знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;
- Объяснять основные правила дорожного движения, правильность определения знаков ДД;
- Уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;
- Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- Уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- Иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
 - – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - — подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
 - — оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Учебник “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Москва, Издательство «Просвещение», 2012 год.
- Основы безопасности жизнедеятельности (тесты), 5 – 11 классы, Латчук В. Н., Марков В. В., Москва, «Дрофа», «ДИК», 2000 год
- Основы безопасности жизнедеятельности, методическое пособие для учителя (5 класс), Шевченко Г.Н., Волгоград, 2007 год

дополнительная литература:

- Основы безопасности жизнедеятельности, сборник методических материалов, Москва, 2003 год
- Основы медицинских знаний, Бубнов В. Г., Москва, «АСТ-ЛТД», 1997 год
- Руководство по выживанию, мини-энциклопедия, Москва, «АСТ Астрель», 2002 год

Содержание:

	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество учебных часов	Количество часов на контрольные, практические, лабораторные работы
	Модуль 1. Основы безопасности, личности, общества и государства	23	22	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	11	0
	ИТОГО	34	33	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по ОБЖ 6 класс

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы “Основы безопасности жизнедеятельности” 5 – 11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2010 г.

Рабочая программа имеет **цель**:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации в природных условиях, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 6 классе ученик должен знать:

- ◆ основные опасные ситуации в природных условиях, характерные для Кемеровской области, и правила безопасного поведения в этих ситуациях;
- ◆ порядок подготовки к активному отдыху на природе и обеспечения безопасности при автономном пребывании человека в природной среде;
- ◆ основные составляющие здоровья человека и факторы, на него влияющие, мероприятия по профилактике вредных привычек;
- ◆ приёмы и правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях;

Ученик должен уметь:

- ◆ соблюдать правила личной безопасности в опасных ситуациях природного характера и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- ◆ выполнять общие правила безопасности при активном отдыхе на природе;
- ◆ доступно объяснять значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья;
- ◆ грамотно оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, полученных в природных условиях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Учебник “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Москва, Издательство «Просвещение», 2012 год.
 - Основы безопасности жизнедеятельности (тесты), 5 – 11 классы, Латчук В. Н., Марков В. В., Москва, «Дрофа», «ДИК», 2000 год
 - Основы безопасности жизнедеятельности, методическое пособие для учителя, Шевченко Г.Н., Волгоград, 2007 год
- дополнительная литература:
- Основы безопасности жизнедеятельности, сборник методических материалов, Москва, 2003 год
 - Основы медицинских знаний, Бубнов В. Г., Москва, «АСТ-ЛТД», 1997 год

- Руководство по выживанию, мини-энциклопедия, Москва, «АСТ Астрель», 2002 год

Содержание:

	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество учебных часов	Количество часов на контрольные, практические, лабораторные работы
	Модуль 1. Основы безопасности, личности, общества и государства	24	23	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	10	0
	ИТОГО	34	33	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по ОБЖ 7 класс

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы “Основы безопасности жизнедеятельности” 5 – 11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2010 г.

Рабочая программа имеет **цель**:

- **освоение** знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение** умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 7 класса должны

знать/понимать:

Учащиеся должны знать/понимать:

потенциальные опасности природного, происхождения, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия, рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера; способы безопасного поведения в повседневной жизни, обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

уметь:

предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выработки потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях, обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Учебник “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Москва, Издательство «Просвещение», 2012 год.
- Основы безопасности жизнедеятельности (тесты), 5 – 11 классы, Латчук В. Н., Марков В. В., Москва, «Дрофа», «ДИК», 2000 год
- Основы безопасности жизнедеятельности, методическое пособие для учителя (7 класс), Шевченко Г.Н., Волгоград, 2007 год

дополнительная литература:

- Основы безопасности жизнедеятельности, сборник методических материалов, Москва, 2003 год
- Основы медицинских знаний, Бубнов В. Г., Москва, «АСТ-ЛТД», 1997 год
- Руководство по выживанию, мини-энциклопедия, Москва, «АСТ Астрель», 2002 год

Содержание:

	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество учебных часов	Количество часов на контрольные, практические, лабораторные работы
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23	22	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	11	0
	ИТОГО	34	33	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по ОБЖ 8 класс

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы “Основы безопасности жизнедеятельности” 5 – 11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2010 г.

Рабочая программа имеет **цель**:

- **освоение** знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение** умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; способы безопасного поведения в повседневной жизни, обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

уметь:

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отравлениях АХОВ, утоплении, травмах, кровотечениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Учебник “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Москва, Издательство «Просвещение», 2012 год.
- Основы безопасности жизнедеятельности (тесты), 5 – 11 классы, Латчук В. Н., Марков В. В., Москва, «Дрофа», «ДИК», 2000 год
- Основы безопасности жизнедеятельности, методическое пособие для учителя (8 класс), Шевченко Г.Н., Волгоград, 2007 год

Дополнительная литература:

- Основы безопасности жизнедеятельности, сборник методических материалов, Москва, 2003 год

- Основы медицинских знаний, Бубнов В. Г., Москва, «АСТ-ЛТД», 1997 год
- Руководство по выживанию, мини-энциклопедия, Москва, «АСТ Астрель», 2002 год

Содержание:

	Наименование модулей	Общее количество часов	Количество учебных часов	Количество часов на контрольные, практические, лабораторные работы
	Модуль 1. Основы безопасности, личности, общества и государства	22	21	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	12	0
	ИТОГО	34	33	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по ОБЖ 9 класс

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы “Основы безопасности жизнедеятельности” 5 – 11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2010 г.

Рабочая программа имеет **цель**:

- **освоение** знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение** умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 9 класса должны

знать:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;

уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Учебник “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Москва, Издательство «Просвещение», 2012 год.
- Основы безопасности жизнедеятельности (тесты), 5 – 11 классы, Латчук В. Н., Марков В. В., Москва, «Дрофа», «ДИК», 2000 год
- Основы безопасности жизнедеятельности, методическое пособие для учителя (8 класс), Шевченко Г.Н., Волгоград, 2007 год

Дополнительная литература:

- Основы безопасности жизнедеятельности, сборник методических материалов, Москва, 2003 год
- Основы медицинских знаний, Бубнов В. Г., Москва, «АСТ-ЛТД», 1997 год
- Руководство по выживанию, мини-энциклопедия, Москва, «АСТ Астрель», 2002 год
- Сборник правовых нормативных документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе, Мишин Б. И., Москва, 2000 год
- Тематический контроль по курсу «ОБЖ» (тестовые задания для учащихся старшей ступени средних школ), Тупикин Е. И., москва, «Интеллект-Центр)
- УК РФ, Москва, «Эксмо», 2006 год

Содержание:

	Наименование модулей	Общее количество часов	Количество учебных часов	Количество часов на контрольные, практические, лабораторные работы
	Модуль 1. Основы безопасности, личности, общества и государства	24	23	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	10	0
	ИТОГО	34	33	1